

Ifjúságsegítő FOSZ SZÓBELI TÉTELEK

A tételek

1. Az információs társadalom ifjúsága
2. Globalizáció és ifjúsági korszakváltás
3. A szabadidő scenáriója (Fesztiválok ifjúsága)
4. Iskolai ifjúsági korszak (iskolai életút, oktatási expanzió)
5. A munka világa, átmenet a munkaerőpiacra
6. Ifjúsági csoportok, az ifjúság életstílusa, életmódja és szubkultúrák
7. A kommunikáció alapelemei, a verbális kommunikáció fogalma és változatai, a nemverbális kommunikáció fogalma és változatai. A csoportkommunikáció és a szervezeti kommunikáció.
8. Tömegmédiá és tömegkommunikáció fogalma, társadalmi hatásai
9. Az egészséges személyiség rendszerszerű bemutatása (a kognitív pszichológia személyiség-értelmezése, komponensei, kölcsönös egymásra hatásuk; az élő és élettelen környezet személyiségre gyakorolt hatása; az értékek – attitűdök hatása a tevékenységre, teljesítményre; a csoportok személyiségformáló hatása)
10. A személyiség fejlődését, egészséges működését befolyásoló tényezők (egészségmagatartás; társadalom-szociálpolitikai intézkedések, ellátó – szolgáltató rendszerek; pszichés légkör - versengés – együttműködés; támogatás, segítségnyújtás; érzelmek alakulása, kapcsolata a személyiség alakulásával; a problémamegoldás)
11. A személyiség és a szociális kapcsolatok összefüggései (befolyásolás, meggyőzés, manipuláció; a csoport és a közösség; csoportnorma, viszonyítási csoport; személyiség-sajátosságok összefüggései a szociális hatásokra adott reakciókkal; barátság, párkapcsolat)
12. Az érett személyiség és a másságra adott reakciók kapcsolata (előítéletek; önértékelés, énkép viszonya a „devianciák”-kal kapcsolatban; kommunikációs stílusok és az előítéletek összefüggései; fejlődési szakaszok – fejlődés-elméletek; a segítő magatartás és az érett személyiség összefüggései)
13. Az ifjúsági tanácsadás fogalma és folyamata
14. A segítő kapcsolat
15. Az ifjúsági információs és tanácsadó szolgáltatások
16. A személyiségfejlesztő módszerek a formális és a nemformális intézményekben
17. A közösségépítés eljárásai és formái
18. Formális és informális csoportok. A virtuális ifjúsági közösségek
19. Animálás, facilitálás, coaching és mentorálás
20. Az ifjúsági közösségi terek

B tételek

1. Az érdekszervezetek létrejötte és formái; a politikai kultúra és politikai szocializáció összefüggései
2. A települési ifjúságpolitika jogi és közigazgatási vetülete
3. A települési és térségi ifjúsági stratégia: információforrások, a stratégia készítésének főbb elemei
4. Az ifjúsági szektor jelenlegi helyzetének bemutatása, jelentőségének tárgyalása. Az érdekegyeztetés, érdekvédelem fontossága
5. Az ifjúsági érdekegyeztetés helyi, regionális, országos és nemzetközi fórumai.
6. Szervezeten kívüli érdekegyeztetés, érdekvédelem lehetőségei (egyéni kezdeményezés, diák illetve hallgatói önkormányzatok, HÖÖK, nemzetközi hallgatói szervezetek, szakszervezet)
7. Az önkormányzati ifjúsági munka
8. A Duna-Körös-Maros-Tisza Eurorégió ifjúsági szerveződéseinek szervezetszociológiai szempontú bemutatása – a nemzeti és a cross-bording ernyőszervezetek, a regionális non-profit alapítványok és egyesületek, illetve a generációs civil ifjúsági érdekvédelmi szervezetek
9. Önkéntesség és ifjúsági munka Európában
10. Az Európa Unió tagállamainak állami ifjúsági intézményrendszerei
11. A hazai és nemzetközi ifjúsági programok forrásai
12. A magyar-magyar ifjúsági kapcsolatok
13. Ifjúsági politika és ifjúságstratégia. Ifjúságpolitikai modellek az Európai Unióban
14. Ifjúsági önkormányzatiság, participáció és érdekképviselés

A vizsgázó az A tételsorból és a B tételsorból húz egy-egy komplex tételt. A szóbeli vizsgára történő felkészülés időtartama vizsgázónként legfeljebb 20 perc. A szóbeli vizsga időtartama vizsgázónként legfeljebb 15 perc.